



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
факультет культуры

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Интеллектуальная деятельность в культуре и образовании

Кафедра библиотекovedения и библиографии факультета культуры

Образовательная программа бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы подготовки  
Дополнительное (культурологическое) образование

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины "Интеллектуальная деятельность в культуре и образовании" составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «22» февраля 2018 г. № 121

Разработчик: кафедра библиотековедения и библиографии  
Аммаев Курбанмагомед Аммаевич - доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры библиотековедения и библиографии  
от «23» марта 2022 г., протокол № 7

Зав.кафедрой  Лошаковская З.К.

На заседании Методической комиссии факультета культуры  
от «24» марта 2022, протокол №4

председатель  Аджаматова Н.К.

Рабочая программа дисциплины согласована с Учебно-методическим управлением  
«31» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангалжиева А.Г.

2

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина "Интеллектуальная деятельность в культуре и образовании" входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока "Дисциплины" основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование".

Содержание дисциплины отвечает требованиям подготовки работников в сфере культуры и образования и рассматривает правовые положения, направленные на регулирование гражданско-правовых отношений в сфере интеллектуальной собственности. Курс предполагает овладение обучающимися знаний в области авторского права и прав смежных с авторскими, использования объектов интеллектуальной деятельности, правовой охраны, выработку практических навыков применения в профессиональной деятельности требований законодательства РФ в области защиты ин-

теллектуальной собственности в социокультурных учреждениях и образования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК- 1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторно-практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий и формам контроля.

### Очная форма

Курс/Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен		
из них			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		консультации	
4	144	56	28		28			88	экзамен
Итого:	144	56	28		28			88	экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины: сформировать у студентов знания по видам объектов интеллектуальной деятельности, правилам их регистрации в условиях действующего правового поля.

Задачи изучения дисциплины: изучить интеллектуальную деятельность, виды прав, действующие патентные системы, действующее патентное законодательство России

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина "Интеллектуальная деятельность в культуре и образовании" входит в Модуль профильной направленности- части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование".

Курс имеет теоретическую и практическую направленность, состоит из 4-х модулей, раскрывающих общие вопросы организации основ патентования, международной патентной классификации, охраны авторских и смежных прав, поиска информации в патентных фондах.

Содержание программы тесно взаимосвязано со смежными дисциплинами информационного и библиографического цикла, отражает аспекты проблем, связанных с разновидностью классификаций документов, поискового аппарата и характера поиска.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК- 1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <b>ОПК-1.1.</b> Воспринимает профессиональную деятельность в соответствии	<b>Знает:</b> основные нормативно-правовые особенности патентного законодательства, основы патентования, развитие законодательства в области изобретательства, основные информационные потребности, авторские и смежные права и способы их защиты, охраны продуктов интеллектуальной собственности; объекты промышленной собственности, условия патентоспособности; виды патентных документов; о международном сотрудничестве в

	с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<p>области интеллектуальной деятельности; структуру международной патентной классификации</p> <p><b>Умеет:</b> ориентироваться в патентном законодательстве и использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; выявлять информационные потребности субъектов информационного рынка и ориентироваться в осуществлении патентного поиска; повышать уровень их информационной культуры; повышать информационную культуру пользователей с применением ИКТ.</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями патентного права и навыками использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; методами сбора, анализа, обобщения и распространения патентной информации с помощью современных информационных технологий; знаниями о формировании патентных фондов, баз данных; готовностью к взаимодействию с потребителями информации, повышать уровень их информационной культуры; навыками и способами поиска информации в ИПС патентной документации и в информационном библиотечном гиперпространстве для предоставления электронных продуктов и услуг.</p>
--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

##### очная форма

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр 3	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Интеллектуальная собственность: общие положения</b>									
1	<b>Введение.</b> Цели и задачи курса. Наука и научный метод			4	2			4	Устный опрос.
2	Интеллектуальная собственность: история становления патентного за-			4	4			4	Устный опрос

	конодательства, международные стандарты и объекты права.								
3.	Результаты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом			2	2			4	Устный опрос.
	Модуль 1				2			4	Модульная контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>	<b>36</b>		10	10			16	
<b>Модуль 2. Права, смежные с авторскими и патентное право</b>									
1	Права, смежные с авторскими: объекты и субъекты			4	2			4	Устный опрос.
2	Патентное право: понятие, объекты, оформление и механизмы защиты патентных прав			4	4			4	Устный опрос
3	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг.			2	2			4	Модульная контрольная работа (КР)
	Модуль 2				2			4	Модульная контрольная работа
	<i>Итого по модулю 2:</i>	<b>36</b>		10	10			16	
<b>Модуль 3. Защита объектов интеллектуальной собственности: передача и переход исключительных прав.</b>									
1	Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности			4	2			6	Устный опрос.
2	Право на секрет производства (НОУ-ХАУ).			2	2			4	
3	Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет			2	2			6	Устный опрос
	Модуль 3				2			4	Модульная контрольная работа
	<i>Итого по модулю 3:</i>	<b>36</b>		8	8			20	
	<b>Модуль 4.</b>	<b>36</b>						36	Экзамен (устно-письменный)
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>		<b>28</b>	<b>28</b>			<b>88</b>	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **Модуль 1. Интеллектуальная собственность: общие положения**

##### **Тема 1.** Наука и научный метод.

Понятия: наука, научная картина мира, классификация наук. Методологические основы научного познания. Понятия: Знание, теория, метод. Группировка (классификация) методов. Всеобщие методы. Общенаучные методы. Частные методы. Экспериментальные исследования. Открытия. Диплом.

##### **Тема 2.** Интеллектуальная собственность: история становления патентного законодательства, международные стандарты и объекты права.

История становления права интеллектуальной собственности. Развитие законодательства в области изобретательства. Патентный закон РФ. Особенности российского патентного закона. Международные стандарты в сфере интеллектуальных прав. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Ведомство по интеллектуальной собственности (Роспатент). Роспатент, основные функции. Объекты права интеллектуальной собственности. Исключительное право: понятие, содержание и защита.

### **Тема 3. Результаты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом**

Понятие авторского права. Объекты авторского права. Правовое положение субъектов авторского права. Свободное использование объектов авторского права. Гражданско-правовые способы защиты авторских прав.

## **Модуль 2. Права, смежные с авторскими и патентное право**

### **Тема 1. Права, смежные с авторскими.**

Понятие прав, смежных с авторскими. Объекты смежных прав. Правовое положение субъектов смежных прав. Категории субъектов смежных прав. Исполнители. Изготовитель фонограмм. Организации эфирного и кабельного вещания. Изготовителем базы данных. Смежное право публикатора произведения науки, литературы и искусства. Гражданско-правовые способы защиты смежных прав. Нормы защиты интеллектуальных прав.

### **Тема 2. Патентное право: понятие, объекты, оформление и механизмы защиты патентных прав.**

Понятие и объекты патентного права. Принципы патентного права. Содержание патентных прав. Процедура оформления патентных прав. Процедура оформления патентных прав. Международная патентная классификация. Заявка и экспертиза на промышленный образец. Условия патентоспособности и решение о выдаче патента. Институт патентных поверенных. Правовые механизмы защиты патентных поверенных.

### **Тема 3. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг.**

Понятие, классификация, общая характеристика средств индивидуализации. Содержание прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Права на товарный знак и знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Защита прав на средства индивидуализации.

## **Модуль 3. Защита объектов интеллектуальной собственности: передача и переход исключительных прав.**

### **Тема 1. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности**

Договорные формы распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности. Виды договоров. Лицензионный договор. Договор об отчуждении исключительного права. Договор коммерческой концессии. Договор авторского заказа.

### **Тема 2. Право на секрет производства (НОУ-ХАУ).**

Понятие и характерные черты секрета производства. Исключительное право на секрет производства. Защита интеллектуального права на секрет производства. Виды ответственности.

### **Тема 3. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет**

Проблемы правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет. Формы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

## **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Модуль I. Интеллектуальная собственность: общие положения**

#### **Тема 1. Наука и научный метод.**

1. Понятия: наука, научная картина мира, классификация наук.
2. Методологические основы научного познания.
3. Понятия: Знание, теория, метод. Группировка (классификация) методов. Всеобщие методы. Общенаучные методы. Частные методы. Экспериментальные исследования.
4. Открытия. Диплом.

**Тема 2. Интеллектуальная собственность: история становления патентного законодательства, международные стандарты и объекты права.**

1. История становления права интеллектуальной собственности. Развитие законодательства в области изобретательства.
2. Особенности российского патентного закона РФ.
3. Международные стандарты в сфере интеллектуальных прав. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности.
4. Ведомство по интеллектуальной собственности (Роспатент). Роспатент, основные функции.
5. Объекты права интеллектуальной собственности.
6. Исключительное право: понятие, содержание и защита.

**Тема 3. Результаты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом**

1. Понятие авторского права.
2. Объекты авторского права.
3. Правовое положение субъектов авторского права. Свободное использование объектов авторского права.
4. Гражданско-правовые способы защиты авторских прав.

**Модуль 2. Права, смежные с авторскими и патентное право**

**Тема 1. Права, смежные с авторскими.**

1. Понятие прав, смежных с авторскими.
2. Объекты смежных прав.
3. Правовое положение субъектов смежных прав.
4. Гражданско-правовые способы защиты смежных прав. Нормы защиты интеллектуальных прав.

**Тема 2. Патентное право: понятие, объекты, оформление и механизмы защиты патентных прав.**

1. Понятие и объекты патентного права.
2. Принципы патентного права.
3. Содержание и процедура оформления патентных прав.
4. Международная патентная классификация.
5. Заявка и экспертиза на промышленный образец.
6. Условия патентоспособности и решение о выдаче патента.
7. Институт патентных поверенных. Правовые механизмы защиты патентных поверенных.

**Тема 3. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг.**

1. Понятие, классификация, общая характеристика средств индивидуализации.
2. Содержание прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).
3. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение.
4. Права на товарный знак и знак обслуживания.
5. Право на наименование места происхождения товара.
6. Защита прав на средства индивидуализации.

**Модуль 3. Защита объектов интеллектуальной собственности: передача и переход исключительных прав.**

**Тема 1. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности**

1. Договорные формы распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности.
2. Виды договоров и их характеристика:

- 2.1. Лицензионный договор.
- 2.2. Договор об отчуждении исключительного права.
- 2.3. Договор коммерческой концессии.
- 2.4. Договор авторского заказа.

## **Тема 2. Право на секрет производства (НОУ-ХАУ).**

1. Понятие и характерные черты секрета производства.
2. Исключительное право на секрет производства.
3. Защита интеллектуального права на секрет производства.
4. Виды ответственности.

## **Тема 3. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет**

1. Проблемы правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.
2. Формы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет.
3. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет:
  - 3.1. Гражданско-правовая ответственность.
  - 3.2. Административная ответственность.
  - 3.3. Уголовная ответственность.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения курса у студентов развиваются такие методы мышления, как выдвижение гипотез и формулирование проблем, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, конкретизация, обобщение, ограничение, аналогия, противоположность.

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии как: лекции с использованием наглядных пособий, практические и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения, разбираются задания, проводятся контрольные работы. При организации самостоятельной работы на занятиях используются такие образовательные технологии как: разбор конкретных ситуаций, работа с дополнительной литературой, подготовка устных докладов.

Учебная работа подразделяется на следующие виды: занятия в аудитории и самостоятельную работу студентов.

В аудитории проводятся лекции и практические (семинарские) занятия.

### ***Организация лекционных занятий***

Первое лекционное занятие отличается от остальных занятий вводной частью. Вводная часть занятия происходит следующим образом:

- знакомство с учебной группой (группами);
  - рекомендуется список литературы для самостоятельного изучения по предмету и дается ссылка на программу дисциплины в сети Internet;
- дается краткая характеристика дисциплины «Интеллектуальная деятельность в культуре и в образовании»;
- описание образовательного процесса по дисциплине в течение семестра.

После этого начинается переход к теме первой лекции. Студенты записывают тему лекции и вопросы, которые будут рассматриваться в ней. Далее излагаются последовательно все вопросы по данной теме. По мере необходимости используется доска для написания аббревиатур, ФИО авторов учебников и другой информации, которые помогут студентам правильно законспектировать материал. Лекции проходят в активной форме: в ходе лекции задаются вопросы аудитории. Приветствуются вопросы от студента к преподавателю.

Во время проведения лекционных занятий возможно применение технических средств (ПК), наглядные разновидности документов.

### ***Организация практических занятий (семинаров)***



Практические занятия (семинары) состоят из устных докладов студентов, организации дискуссий и самостоятельного выполнения задания.

Устные доклады организуются следующим образом:

- прослушивается выступление студента по избранной теме;
- студент, выступивший с докладом, отвечает на вопросы от группы или преподавателя, которые возникают после выступления;
- преподаватель дает общую оценку выступлению, в котором указывает на его достоинства и недостатки и ставит оценку студенту за выступление;

- желающие студенты дополняют материал.

Выступления оцениваются по следующим критериям:

- по степени соответствия содержания теме доклада;
- по полноте охвата и глубине знания предмета;
- четкости и аргументированности ответа;
- по уровню изложения материала студентами.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### ***Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и изучению дисциплины.***

К самостоятельной работе студентов относятся: повторение учебного материала с целью закрепления, ознакомление с литературой по данному разделу, подготовка к семинарам и к контрольной работе, работа над рефератом. Во время самостоятельной работы студенты должны усвоить пройденный материал, ознакомиться с дополнительной литературой с целью более глубокого понимания изучаемых вопросов и расширения кругозора.

Подготовка к семинарам и к контрольной работе имеют много общего. В обоих случаях необходимо ознакомиться с дополнительной литературой и тем объемом пройденного лекционного материала, который необходим для подготовки. Отличие заключается в объемах материала. Подготовка к контрольной работе выполняется в объеме всех тем, пройденных до контрольной работы, а к семинару - в объеме одной, двух тем.

Самостоятельная работа над рефератом начинается с выбора исходного материала, в качестве которого могут быть печатные издания, источники из сайтов Internet. После анализа материала составляется краткое оглавление по теме. Затем следует последовательно скомпоновать содержание реферата в соответствии с оглавлением. Помимо текстовой части реферат может включать табличный материал, рисунки, если это улучшает качество изложения. В конце изложения приводится список использованной литературы и ссылки на материалы из сети Internet, если это имеет место. Реферат оформляют печатным или рукописным способом, с оглавлением и титульным листом. Сдача оформленного реферата на проверку возможна в трех вариантах: в печатном виде, в рукописном виде и в виде вложения в формате «DOC» по e-mail.

К самостоятельной работе относится также подготовка к сдаче устного зачета путем повторения и усвоения учебного материала, чтения литературы.

### **Методические указания и рекомендации к написанию рефератов/докладов**

В процессе учебной деятельности огромная роль отводится организации самостоятельной работе студентов, которая тесным образом взаимосвязана с аудиторной. СРС нацелена на работу студентов с первоисточниками, предусматривает анализ проблемных ситуаций, связанных с формированием информационной культуры личности.

Основным видом СРС является реферат. Рефераты обеспечивают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе СРС с источниками. В реферате должны отражаться различные точки зрения специалистов библиотечного дела на рассматриваемую проблему. Тематика рефератов посвящена проблемам формирования общей информационной культуры личности и особенности формирования информационной культуры с учетом профиля деятельности.

Одним из наиболее распространенных видов самостоятельной работы является выполнение рефератов. Реферат (от лат. докладывать, сообщать) – краткое изложение содержания документа

или его части, включающее основные фактические сведения или выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом. Подготовка реферата способствует расширению и углублению знаний студента.

*Структура реферата:*

Введение – обосновывается актуальность выбранной темы. Обозначаются основные противоречия данной проблемы и направления, согласно которым автор намеривается излагать содержание.

Основная часть может включать в себя несколько параграфов, каждый из которых нумеруется и озаглавляется не только в содержании, но и по тексту. Так как реферирование предполагает ссылку на теоретические источники, то по тексту предполагаются после каждой цитаты ссылки на источник, которые выполняются в прямоугольных скобках. В них указывается или только номер источника по списку литературы, или, если цитата приведена дословно и заключена в кавычки, в прямоугольных скобках указывается сначала номер источника по списку литературы, а затем номер страницы, с которой была взята цитата.

Заключение содержит основные выводы автора по содержанию.

Список литературы составляется строго в алфавитном порядке и включает в себя не менее 10 источников. Обязательно указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год ее издания, количество страниц.

*Оформление работы.* Реферат выполняется на стандартных листах формата А 4 через полуторный интервал в печатном варианте или от руки каллиграфическим почерком. Каждая страница должна иметь поля по 20мм. Страницы нумеруются арабскими цифрами в средней части верхнего поля. На титульном листе и оглавлении цифры не проставляются, нумерация страниц начинается с цифры 3.

Начало каждой части работы необходимо располагать на новом листе, а каждую новую мысль – с красной строки

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме. Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь преподавателей по мере необходимости: составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада; подбираются основные источники информации; систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель; делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов. К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом. Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы. При проведении практических занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам может выступить за-

ранее подготовленное сообщение. Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом. Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями. Выполнения определенных требований к выступлениям студентов на семинарах являются одним из условий, обеспечивающих успех выступающих. Среди них можно выделить следующие: взаимосвязь выступления с предшествующей темой или вопросом. 24 раскрытие сущности проблемы. методологическое значение исследуемого вопроса для научной, профессиональной и практической деятельности.

### **Оценка выполнения СРС**

Система оценивания самостоятельной работы студентов основывается на следующих критериях:

1. точность ответа на поставленный вопрос;
2. логичность и последовательность изложения;
3. полнота и глубина рассматриваемого вопроса, проблемы;
4. способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами;
5. способность самостоятельно анализировать и обобщать информационный материал;
6. умение формулировать цели и задачи работы;
7. структурная упорядоченность оформления материала;
8. соблюдение меры при оформлении материалов (объем, шрифты, интервалы, таблицы, рисунки, ссылки) на компьютере.

Индивидуальная учебная деятельность обучающихся оценивается по общепринятой в РФ пятибалльной системе:

- "5" - отлично;
  - "4" - хорошо;
  - "3" - удовлетворительно;
  - "2" - неудовлетворительно;
- зачет и незачет.

Минимальным проходным баллом в системе высшего образования является оценка удовлетворительно.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Вопросы для самопроверки студентов к модулю №2:**

1. Как получить патент на изобретение?
2. Какие результаты интеллектуальной творческой деятельности человека охраняются в качестве изобретений?
3. Какие результаты не считаются изобретениями в смысле положений Патентного закона РФ, если они заявлены как таковые?
4. Какие изобретения не признаются патентноспособными в смысле положений Патентного закона РФ?
5. Какой первый шаг нужно сделать, чтобы получить патент на изобретение?
6. Куда подается заявка на выдачу патента на изобретение?
7. Какие стадии включает экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение?
8. Какие признаки технического решения изобретения?
9. Какое изобретение признается промышленно применимым?
10. Какое изобретение признается новым?
11. Какое изобретение признается соответствующим условию патентноспособности «изобретательский уровень»?
12. Что происходит, если установлено, что изобретение непатентноспособно?
13. Что происходит, если установлена патентноспособность изобретения?

14. На какой срок выдается патент на изобретение?
15. Что происходит, если заявка составлена с нарушением требований, предъявляемых к ее оформлению?
16. Может ли лицо, не создавшее изобретение, а лишь узнавшее об этом изобретении у другого лица, подать заявку на выдачу патента на изобретение?
17. Можно ли подать заявку на патент через представителя?
18. Как получить патент на изобретение за рубежом?
19. Что делать, если нарушают ваш патент?
20. Определить классификационный индекс изобретения по МПК относящийся к устройствам для связывания букетов или венков.
21. Определить классификационный индекс изобретения по МПК относящийся к устройствам для связывания букетов или венков.
22. Защита прав на программу для ЭВМ и базу данных. Нарушение авторского права. Признаки патентоспособности полезной модели. Предложения не признаваемые патентоспособными полезными моделями. Требования единства полезной модели.

### **Примерные тестовые задания:**

#### **№Вопрос**

Слово интеллект означает

- ум, рассудок, мыслительные способности человека
- мысленные желания человека
- инструмент для производства умственных продуктов
- иномыслие

#### **№Вопрос**

Европейское патентное ведомство создано в

- 1977
- 1985
- 2002
- 2008

#### **№Вопрос**

Интеллектуальная собственность подразделяется на такие институты права, как

- авторское право и промышленная собственность
- институт торговли и культуры
- институт авторского права и смежных прав
- институт исключительного права и товарных знаков

#### **№Вопрос**

Объектами авторского права являются

- литературные произведения (книги, брошюры, статьи)
- фонограммы
- фирменные наименования
- товарные знаки и знаки обслуживания

#### **№Вопрос**

Охраной интеллектуальной собственности в мире занимается

- ВОИС (WIPO)
- ФИПС
- ЕПВ
- ЕАПВ

#### **№Вопрос**

Патентный закон РФ введен в действие в

- 1992
- 1973

-1959

-2003

#### №Вопрос

Охраной интеллектуальной собственности в Европе занимается

-ЕПВ

-ЕАПВ

-СНГ

-ЮНЕСКО

#### №Вопрос1

Посредником в разрешении споров межправительственной Евразийской патентной организации (системе) является

-генеральный директор ВОИС

-президент Европейского патентного ведомства (ЕПВ)

-вице-президент Европейского патентного ведомства (ЕПВ)

-самостоятельно разрешают споры

#### №Вопрос

Официальным языком в межправительственной Евразийской патентной организации (системе) является

-русский

-английский

-немецкий

-французский

#### №Вопрос

Европейское патентное ведомство (ЕПВ) принимает заявки на

-европейский патент

-международный патент

-национальный патент

-не принимает заявки на патент

#### №Вопрос

Европейское патентное ведомство (ЕПВ) находится на

-самоокупаемости

-международной финансовой поддержке

-взносах стран Союза, входящих в ЕПВ

-дарах, завещанных средств и субсидий

#### №Вопрос

В вопросе о получении патента ключевым является понятие приоритет.

Приоритет – это

-преимущественное право заявителя на получение патента по отношению к другому заявителю, которое обусловило более ранней датой совершения установленного Патентным законом РФ действия

-преимущественное право автора на получение патента по отношению к другому соавтору

-преимущественное право фирме на получение патента по отношению к автору

-преимущественное право иностранному гражданину на получение патента

#### №Вопрос

Во главе Европейского патентного ведомства (ЕПВ) находится

-президент

-директор

-начальник

-секретариат

#### №Вопрос

Заявление о выдаче патента ЕПВ (Европейское патентное ведомство) может производиться на следующих языках

-английском, французском, немецком, либо на языке страны-участницы Европейской патентной конвенции

-французском, немецком, русском

-немецком, английском, французском,

-русском, английском, французском

#### №Вопрос

Расположите рассмотрение европейской патентной заявки последовательности выполнения этапов (фаз)

-формальная экспертиза и патентный поиск

-экспертиза по существу (по желанию заявителя)

-делопроизводства по заявке

#### №Вопрос

По закону единственным документом, удостоверяющим исключительные права на изобретение, полезную модель или промышленный образец является

-патент

-авторское свидетельство

-удостоверение

-Лицензия

#### №Вопрос

Изобретениями не считаются следующие объекты

-открытия

-решения, касающиеся внешнего вида изделия

-игры, алгоритмы и программы для ЭВМ

-устройство

#### №Вопрос

Патент это документ удостоверяющий

-наличие права авторства, приоритет и исключительные права использования

-права авторства

-приоритет создания и использования

-факт создания интеллектуальной собственности

#### №Вопрос

Патент считается действующим

-с даты подачи заявки в патентный орган

-с даты технического решения интеллектуальной собственности

-со дня выдачи патента

-со дня оплаты госпошлины

#### №Вопрос1

Право получения патент принадлежит

-автору

-соавторам

-правопреемнику

-Любому физическому или юридическому лицу

#### №Вопрос

Текст описания изобретения состоит из следующих разделов

-область и уровень техники, к которому относится изобретение

-сущность изобретения

-перечень фигур, чертежей и изображений

-правовой охраны

#### №Вопрос1

Право авторства является неотчуждаемым личным правом и охраняется

-бессрочно

-50 лет

-15лет

-10

#### №Вопрос

В состав интеллектуального капитала входят

-интеллектуальная собственность

-человеческий капитал, структурный и рыночный капитал

-рыночный капитал

-нематериальные активы

#### №Вопрос1

Открытием признается

-установление неизвестных ранее объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира вносящих коренные изменения в уровень познаний

-любая научная гипотеза или научная догадка об объективно существующих закономерностях, свойствах и явлениях материального мира

-результат познавательной деятельности автора

-абсолютно новое научное достижение отдельной страны

#### №Вопрос1

Открытие, как результат познавательной деятельности с момента обнаружения становится

-всеобщим достоянием и может свободно использоваться как при проведении дальнейших научных исследований

-всеобщим достоянием, но не может быть использовано без разрешения автора открытия

-достоянием только в той стране, в которой сделано открытие

-запрещенным для дальнейшего использования

#### №Вопрос

Заявителю об официальной регистрации в Роспатенте и публикации сведений о зарегистрированной топологии интегральных микросхем в официальном бюллетене выдается

-свидетельство

-удостоверение

-патент

-вознаграждение

#### №Вопрос1

Авторские права в России охраняются и регулируются законом РФ

- «Об авторских правах и смежных правах»

- «Патентным законом»

- «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров»

- «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных»

#### №Вопрос

Ведомство промышленной собственности это -

-правительственный или межправительственный орган, который получает заявки на предоставление прав промышленной собственности и который выдает эти права и управляет ими согласно соответствующим законам.

-только правительственный орган, который получает заявки на предоставление прав промышленной собственности и который выдает эти права и управляет ими согласно соответствующим законам.

-только межправительственный орган, который получает заявки на предоставление прав промышленной собственности и который выдает эти права и управляет ими согласно соответствующим законам.

-региональный или местный орган, который получает заявки на предоставление прав промышленной собственности и который выдает эти права и управляет ими согласно соответствующим законам.

#### №Вопрос

В России ведомство промышленной собственности это –

- федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
- всемирная организация интеллектуальной собственности
- региональная служба по патентам
- европейская региональная патентная система

#### №Вопрос

Программы для ЭВМ являются

- объектом авторского права и охраняются как произведения литературы
- объектом права промышленной собственности
- объектом коммерческой тайны
- объектом смежных прав

#### №Вопрос

Патент удостоверяет

- наличие права авторства
- приоритет
- исключительное право использования
- исключительное право государства на изобретение

#### №Вопрос

Штаб квартира Всемирной организации интеллектуальной собственности располагается в

- Женеве
- Москве
- Мадриде
- Париже

#### №Вопрос

Срок полезного использования интеллектуальной собственности это, в течение которого

- действуют охранные документы на объект интеллектуальной собственности
- право на использование интеллектуальной собственности может быть передано по договору
- интеллектуальная собственность может быть использовано в собственном производстве
- получают прибыль от использования интеллектуальной собственности

### **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

МРС оценки по 100 бальной шкале. Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Экзамен в конце семестра

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) адрес сайта курса

<http://coult.dgu.ru/>

#### **б) основная литература:**

#### **1. Основы патентования и защита интеллектуальной собственности**

<http://www.safteh.ru/courses/osnovy-patentovedeniya-i-zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti/>



2. Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности <https://www.wipo.int/reference/en/>
3. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02396-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/401238> (дата обращения: 19.03.2020).
4. Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 160 с. — 978-5-4332-0056-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13880.html>
5. Толлок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2013. - 294 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1383- 5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739>
6. Коршунов, Н.М. Патентное право: учебное пособие / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, Ю.С. Харитоновна ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - (Закон и право). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02211-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117712>

**в) дополнительная литература:**

1. Основы научных исследований и патентование : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>
2. Жуков, Е.А. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Е.А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - ISBN 978-5-7782-1669-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616>
3. Патентный закон Российской Федерации: С изм. и доп. - 4-е изд. - М. : Ось-89, 2003. - 47,[1] с. ; 20 см. - (Актуальный закон). - ISBN 5-86894-735-5 : 8-50.
4. Адерихин, И.В. Инноватика и патентование : учебное пособие / И.В. Адерихин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - Ч. 2. Теоретические основы разработки и оценивания патентоспособности заявок на изобретения и полезные модели. - 218 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430119>
5. Халецкая, Т.М. Основы управления интеллектуальной собственностью: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Т.М. Халецкая. - 3-е изд., перераб. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 160 с. - ISBN 978-985-536-259-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111932>
6. Амелькина В.И. Патентно-информационные ресурсы России и региональная политика Роспатента: Тез. докл. науч.-практ. конф. 17–18 сент. 2002 г. – Н. Новгород, 2002. – С. 24–27.
7. Баздырева Т.В., Винникова О.А. Интеллектуальная собственность: Библиографический указатель.-Новосибирск: НГТУ, 2003.
8. Колесников А.П. Патентная документация ведущих зарубежных стран и международных организаций. – М., 1998. – 240 с.

9. Кулик С.Д. Объекты интеллектуальной собственности России: Обзор програм. обеспечения. – М., 2001. – 159 с.
10. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в РФ. – М., 2000. –751 с.
11. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учебник.- М.: ТК Велби, 2004.
12. Стандарты: ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001. Системы менеджмента качества - ГОСТ Р 15.011-96 СРППП. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения. -М: Издательство стандартов, 2001, 28с.
13. Патентные исследования: Часть 1. Работа с патентной информацией (методическое пособие) / Под ред. Г.А. Шаншурова.- Новосибирск: НГТУ, 2003.
14. Правовая защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие для магистров, [аспирантов] / А. К. Жарова ; под общ. ред. С. В. Мальцевой; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - М.: Юрайт, 2012. - 373 с.
15. Авторское право: учеб. пособие [для студентов юрид. вузов] / И. В.Свечникова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К\*, 2012. - 224 с.
16. Патентное право: учебное пособие для вузов / О. А. Городов. - М.:Велби: Проспект, 2005. - 544 с.  
Семенов А.С. Патентование [ЭР]: конспект лекций // Электрон. текстовые дан. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2013. (CD-RW).
17. Шаншуров Г.А. Патентные исследования: Часть 2. Правила проведения патентных исследований (методическое пособие).- Новосибирск: НГТУ, 2003.
- 18.Европейская патентная система <https://utmagazine.ru/posts/9383-evropeyskaya-patentnaya-sistema>
- 19.Евразийская патентная система <https://www.eapo.org/ru/>
20. <https://rupto.ru/ru/documents/evraziyskaya-patentnaya-konvenciya>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/?q=node/724>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Знания данного предмета, новейших достижений науки, техники позволит разбираться в вопросах всемирной организации интеллектуальной собственности, в вопросах федеральной организации интеллектуальной собственности, следовательно, сумеет более эффективно обслуживать пользователей, удовлетворять их потребности.

Курс изучается в течение одного семестр. Студенты должны освоить основные понятия курса «Интеллектуальная деятельность в культуре и образовании», ориентироваться в проблемах современной науки.

Для овладения определенными знаниями по указанному курсу студент должен усваивать лекционный материал и сведения научных статей, учебных пособий, учебников, рекомендованных в списке литературы, в которых излагаются теоретические основы предлагаемого курса.

Для овладения умениями и навыками студенты должны в полном объеме осваивать материал, предоставляемый для самостоятельной работы, выполнить все лабораторно-практические, семинарские задания.

### **В результате изучения курса студент должен знать:**

- основные понятия курса;
- продукты интеллектуальной деятельности;
- разновидности патентных документов;
- систему классификации патентных документов и т.д.

### **Студент должен уметь:**

1. различать патентные документы;
2. описывать патентные документы;
3. анализировать разные виды патентных документов;
4. иметь представление о правовой базе по охране интеллектуальной собственности;
5. представление о порядке проведения подачи заявки, проведению экспертизы, регистрации и т.д.

**Основным видом промежуточного контроля знаний по каждому модулю может быть контрольная работа (или тест).**

Основным видом рубежного (итогового) контроля знаний является экзамен в конце семестра.

Контрольная работа выполняется по вариантно по выбранному обучающимся билету. Ответы на вопросы билета следует записывать последовательно в порядке возрастания нумерации. Особых требований к оформлению ответов не предъявляется. Ответ пишется на отдельных листах бумаги формата А4 и кроме содержательной части должен иметь реквизит исполнителя (группа, Ф.И.О.). Время выполнения КР - 40 минут.

К устным докладам студентов предъявляются следующие требования:

- объем доклада 2 - 3 страниц;
- время для доклада от 10 до 15 минут.

Реферат выполняется по выбранной студентом теме из «Перечня тем для рефератов» (пункт 7.2).

К реферату предъявляются следующие требования:

- содержание реферата должно соответствовать теме;
- объем реферата должен быть в пределах от 3 до 8 листов при междустрочном интервале 1,25 (при превышении объема оценка за реферат может быть снижена на 1 балл), причем в указанный объем не входят титульный лист, оглавление, список использованной литературы.

- Титульный лист для рефератов выполняется стандартным способом, т.е. должен содержать наименование учебного заведения, факультета, темы реферата, Ф.И.О. исполнителя, Ф.И.О. преподавателя, год.

- реферат должен иметь печатное или рукописное оформление;
- реферат в печатном оформлении должен иметь шрифт Times New Roman 12;
- реферат должен быть сдан для проверки не позднее 11-ой недели от начала семестра.

### **Оценка выполнения СРС**

Система оценивания самостоятельной работы студентов основывается на следующих критериях:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- логичность и последовательность изложения;
- полнота и глубина рассматриваемого вопроса, проблемы;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами;
- способность самостоятельно анализировать и обобщать информационный материал;
- умение формулировать цели и задачи работы;
- структурная упорядоченность оформления материала;
- соблюдение меры при оформлении материалов (объем, шрифты, интервалы, таблицы, рисунки, ссылки) на компьютере.

Индивидуальная учебная деятельность обучающихся оценивается по общепринятой в РФ пятибалльной системе:

- "5" - отлично;
- "4" - хорошо;
- "3" - удовлетворительно;

- "2" - неудовлетворительно;
- зачет и незачет.

Минимальным проходным баллом в системе высшего образования является оценка удовлетворительно и зачет.

Основными видами занятий являются **лекции, семинары и лабораторно-практические занятия.**

Основным видом контроля знаний по каждому модулю может быть **контрольная работа.**

Основным видом рубежного (итогового) контроля знаний является **экзамен.**

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущий, промежуточный и итоговый контроль.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Данная рабочая программа размещена в локальной компьютерной сети факультета культуры, и в локальной корпоративной сети ДГУ.

Для изучения и освоения теоретического и практического материала данного курса имеется необходимая учебная, учебно-методическая литература, программа демо-версии достаточное программное обеспечение для учебных занятий, использование компьютерного класса и возможность доступа к Интернет-ресурсам.

*По всем вопросам, относящимся к содержанию изучения курса студент может получить консультацию у преподавателя или по Email: [cur2281965max@yandex.ru](mailto:cur2281965max@yandex.ru)*

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины - компьютерный класс факультета культуры (Оборудование учебной аудитории: экран, мультимедийный проектор, ноутбук), Интернет-центр ДГУ, Научная и учебная библиотека, кабинет кафедры библиотековедения и библиографии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, профиль подготовки **Дополнительное (культурологическое) образование**, (степень) "Бакалавр".

Автор (ы) **Аммаев Курбанмагомед Аммаевич**

**Программа одобрена на заседании УМК ДГУ**

